

湖南科技大学教务处

一级标	二级标	2022年3 (%)	2021年3 (%)	变化	备
授课备	讲稿+ppt	80.4	59.6	20.8	课堂上无讲稿和无 PPT 的课堂 1 门次，每节课均授课备。
	ppt	4.9	31.9	-27.0	
	讲稿	14.0	8.1	5.9	
	无讲稿无 ppt	0.7	0.4	0.3	
课堂教学效果		25.0	29.2	-4.2	课堂教学效果“ ”比例达 50% 及以上的学生生命科学 健康学 、外国学 、教学 。
	良	66.3	63.1	3.2	
		8.8	7.7	1.1	
	差	0.0	0.0	0.0	
教学条件	没响课堂教学	78.8	67.7	11.1	本次听课数据 明显响课堂教学的教室 1 间。
	基本没响课堂教学	20.6	32.3	-11.7	
	响课堂教学	0.6	0.0	0.6	
课堂纪律	好	86.0	84.2	1.8	课堂纪律“好”比例达 100% 的学 环境安全工程学 、化学化工学 、人文学 、教学 、商学 、体学 。
	一般	14.0	15.8	-1.8	
	差	0.0	0.0	0.0	
到课率	大四	83.0	89.3	-6.3	
	大三	91.9	96.4	-4.5	
	大二	97.6	98.3	-0.7	
	大一	97.7	98.1	-0.4	

一、数据来源

2022年3月教学状态学风情况监控报表主要数据来源为本教学督导组在教学综合服务平台上登录的160门次课程的听课情况。

二、授课准备

本督导组听课记录显示，无讲稿无PPT的课堂共1门次，每门次课均授课准备。

三、教学效果

就教学效果而言，2022年3月与2021年3月相比较：教学效果为“优”的课堂比例下降了4.2%；“良”的课堂比例上升了3.2%；“中”的课堂比例上升1.1%；“差”的课堂比例没变化，比例均为0（如图1所示）。

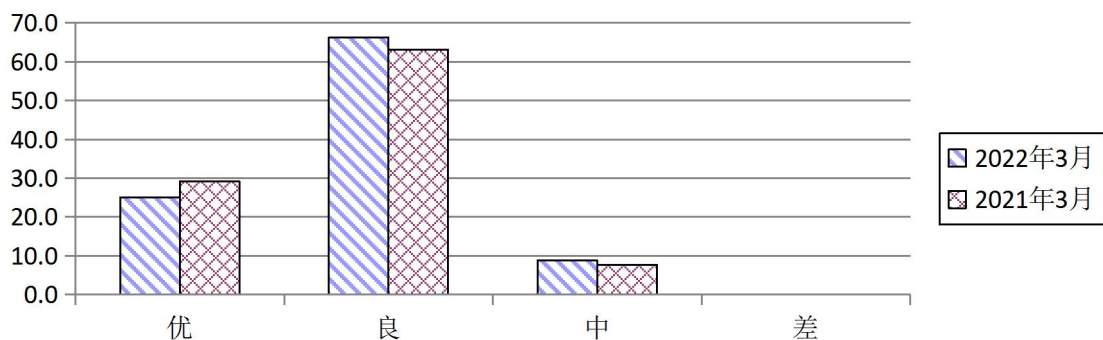


图 1. 2022 年 3 月 2021 年 3 月的课堂教学效果对比

表 1. 2022 年 3 月 教学效果为 “ ” 的课堂

课程名称	上课班级	应到学生	实到学生	到课率	课堂纪律	教学条件	教学效果

本 听课数据统计显示教学效果为 “差” 的课堂无；教学效果为 “ ” 的课堂 14 门次，其 8 门次课堂纪律为 “好”，6 门次课堂纪律为 “一般”，0 门次课堂纪律为 “差”（详见表 1）。

从学 来看，教学效果为 “ ” 的课堂比例达 50% 及以上的学生 生命科学 健康学 、外国 学 、教 学 ，各教学课堂教学效果情况如表 2 所示。

四、教学条件

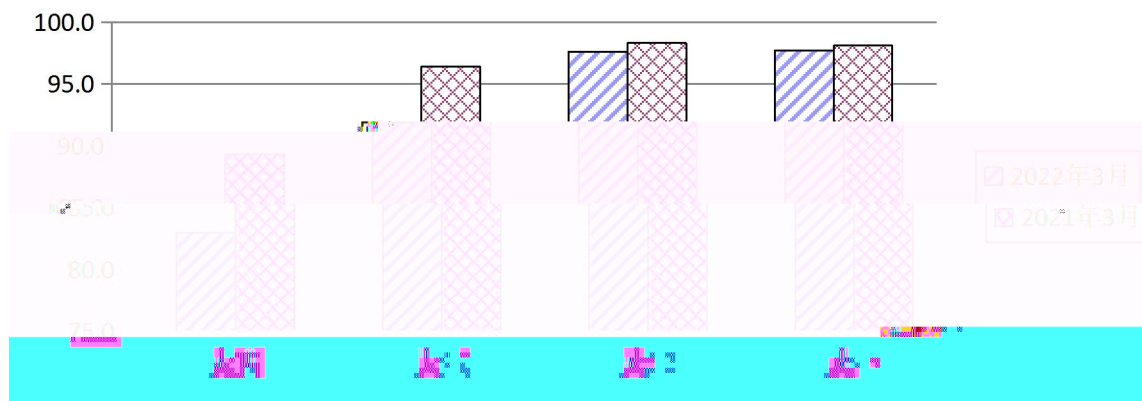


图 3. 2022 年 3 月 2021 年 3 月 各年级到课率对比

六、 课堂纪律

本 督导组听课数据显示，课堂纪律“好”的课堂 141 门次，听课次数的 86.0%；课堂纪律“一般”的课堂 23 门次，听课次数的 14.0%；课堂纪律“差”的课堂 0 门次。

2021 年 3 月的课堂纪律 态相比，2022 年 3 月课堂纪律“好”的比 上升了 1.8%；课堂纪律“一般”的比 下降了 1.8%；课堂纪律“差”的比 没 变化， 比均为 0（如图 4 所示）。

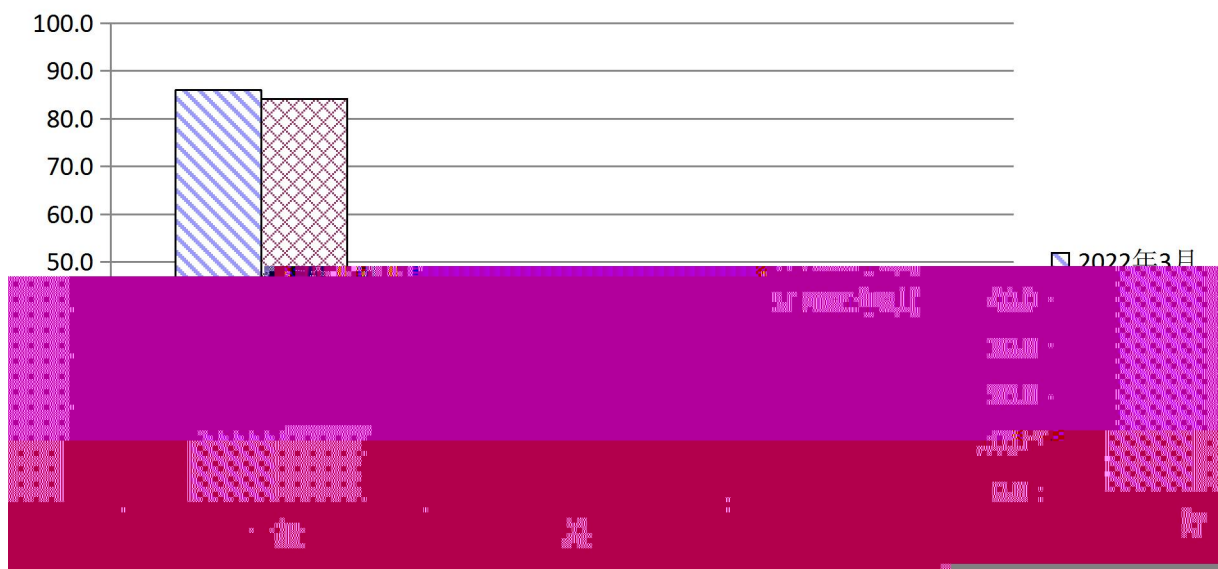


图 4. 2022 年 3 月 2021 年 3 月 学生课堂纪律 态对比

从学 来看，本 课堂纪律为“好”的比例达 100%的学
 环境 安全工程学 、化学化工学 、人文学 、教 学 、
 商学 、体 学 。本 课堂纪律为“差”的课堂 0 门次。各
 教学 学生课堂纪律具体情况见表 4。

表 4. 2022 年 3 各教学 学生课堂纪律情况汇

学生所 学	听课 次数	好		一般		差	
		门次	%	门次	%	门次	%

备 注：1. 听课样本较少的学 其“好” “一般” “差” 比 表 4 “*”表示，不 统计；
 2. 《线性代数 A》等 4 门课程为多个学 合班上课， 表 4 分别进行了统计。

年四 十五日