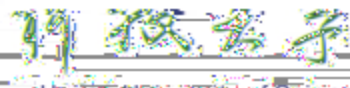




湖南科技大学



Technology Hunan University of Science and Technology

导 教 学 督

2021年12月30日

第 53 期

2

本 期 导 读

- 1
- ◆·商学院教学工作不断创新取得佳绩.....
- 三进工作..... 2
- ◆·马克思主义学院着力落实“七一”讲话精神.....
- 联动工作..... 4
- ◆·潇湘学院推进教务、教学、学工“三位一体”.....
- 9
- ◆·生命科学与健康学院工作新亮点.....
- ◆·注重赛教结合 聚力人才培养.....
- 竞赛提供有力保障..... 10
- ◆·为本科生参与教师科研、学科竞赛.....
- 毕业设计管理工作..... 13
- ◆·信息与电气工程学院改革创新.....
- 17
- ◆·数学学院召开高等数学教学专题研讨会..... 17
- ◆·应该重视实验教学..... 18

湖南科技大学教学督导组

编辑：王新姣

E-mail: kdddyx@sina.com

tel: 58290987(南)

58291787(北)

目 录

一、教学动态

- ◆ 商学院教学工作不断创新取得佳绩 1
- ◆ 马克思主义学院着力落实“七一”讲话精神三进工作 2
- ◆ 潇湘学院推进教务、教学、学工“三位一体”联动工作 4
- ◆ 创新人才培养模式培育卓越土木工程应用人才 5
- ◆ 聚焦树人，立德为本 7
- ◆ 生命科学与健康学院工作新亮点 8
- ◆ 注重赛教结合 聚力人才培养 9
- ◆ 为本科生参与教师科研、学科竞赛提供有力保障 10
- ◆ 计算机科学与工程学院“师德师风”建设活动有声有色 11
- ◆ 建艺学院的实践课有较大进步 12

- > 信息与电气工程学院改革创新毕业设计管理工作 13
- > 物电学院多措并举提高教学质量 14
- > 资安学院提升学生科学素质有成效 16
- > 体育学院课程考试命题改革的新思路 16

教学与研讨

- ◇ 数学学院召开高等数学教学专题研讨会 17

三、教学管理与建议

- ◇ 应该重视实验教学 18
- ◇ 要求适当解决教学条件的建议 18
- ◇ 教室卫生应该谁管 19

一、教学工作动态

※商学院教学工作不断创新取得佳绩

一、依托高层次教学平台，夯实本科教学基础

2021年8月，“‘三联四融五共’地方高校经管类创新型应用人才培养机制的探索与实践”获批教育部首批新文科研究与改革实践项目拟立项项目。商学院在经管类创新型应用人才培养上积极探索新标准、新模式、新方案、新体系，通过人才培养方案调整等，学科专业和人才培养更加契合社会需求，系统推进学科专业升级改造，推动新文科建设。商学院将以此次获批项目为契机，做好项目实施与过程管理，结合实际，扎实开展新文科研究与改革实践，提高经管类创新型应用人才培养质量。

2021年7月，教育厅公布了2021年基础学科拔尖学生培养基地认定结果，商学院申报的“经济学拔尖学生培养基地”成为我校首个获批的湖南省基础学科拔尖学生培养基地。学院于2021年9月20日，召开了“经济学拔尖学生培养基地”建设座谈会，就2021级经济学专业学生拔尖人才培养和推进基地建设进行座谈，并对经济学系部工作提出新要求，不断提升经济学专业的办学层次和人才培养质量。

二、聚焦专业和课程建设，优化本科教学体系

根据《湖南科技大学一流本科教育行动计划（2019-2022）》（科大政发〔2019〕46号），按照“总量控制、整合为主、优化结构、提升质量”的原则，进一步调减专业总数量，优化专业结构和布局。对招生就业社会需求不足的专业予以停招、停办、整合、优化。商学院在广泛调研、科学论证基础上，经党政联席会讨论，决定对旅游管理和市场营销等两个专业进行撤并调整，并在此基础上优化教学资源，逐步建立与社会经济发展相匹配的专业体系。

全面开展一流本科课程建设，树立课程建设新理念，推进课程改革创

新，夯实基层教学组织，提高教师教学能力，形成多类型、多样化的教学内容与课程体系。在 2021 年湖南省一流课程认定中湖南省的一流课程推荐中，刘友金教授主持的“产业经济学”批认定为省级线下一流课程，廖湘岳教授主持的“国际贸易理论与实务”和龚波副教授主持的“电子商务概论”批认定为省级线上线下混合式一流课程，周志强教授主持的“人力资源管理”批认定为省级线上一流课程，童杰成副教授主持的“ERP 沙盘模拟经营”批认定为省级社会实践一流课程，推荐数量和覆盖课程类型居全校前列，为获批更多的省级、国家一流课程奠定了基础。

三、注重实践性能力培养，提升学科竞赛水平

2021 年 10 月，刘东海教授指导的，由刘阳同学主持的“携手童行——美育启 ZHI，助力乡村振兴的早行者”项目获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛银奖，创学校历史最佳成绩。

2021 年 9 月，2021 年湖南省“新道杯”第六届大学生企业模拟经营大赛。该院童杰成老师指导的 4 支代表队参赛，获得一等奖 3 项，获奖数量连续 4 届位居全省第一，同时获得代表湖南省参加全国总决赛的资格。

2021 年 9 月，2021 年湖南省“新道杯”第六届大学生企业模拟经营大赛。该院童杰成老师指导的 4 支代表队参赛，获得一等奖 3 项，获奖数量连续 4 届位居全省第一，同时获得代表湖南省参加全国总决赛的资格。

(黄凤玲)

思想铸魂育

思想政治理论素

马克思主义学院坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装人，坚守思想政治理论课教学主阵地主渠道，以提高学生思想

、进课堂和进学生头脑工作。

进教材

一、加强师资培训，落实“七一”讲话精神进教材

本学期初，学院根据教育部教材局《关于做好高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训的通知》要求，在学院会议室举办了思想政治理论课 2021 年版教材使用培训，全院专兼职教师共有 101 人参加了在线思想政治理论课专题研修培训学习，全部考评合格。通过研修培训，老师们听取了专家关于新教材修订详细解读，领会了新教材修订宗旨和原则，充分把握了新教材修订思路和框架，深入理解了习近平总书记“七一”讲话融入课程内容和要求，及时吸收了专家针对新教材修订使用的意见和建议，明确了吃透教材、推动“七一”讲话精神进教材的责任使命。

二、深化教学改革，落实“七一”讲话重要精神进课堂

学院四个本科教研部围绕 2021 年版新教材的变化以及如何开展教材集体备课形式、搭建新的课堂、线上教学平台等进行了 100 周年实现教材学案例等策略，在部，以党节增减的内容，重点充实、反映了习近平在庆祝中国共产党成立大会上的重要讲话精神。采取集体备课方式，明确及任务分工，体系有机转化为教学体系，提交包括 PPT、教案、教学视频、教学资料，保证了本学期拿着最新课件和教案上课。采取教学新综合使用多种教学方法基础上进行创新。如思想道德与法治教学史故事、自然故事、史故事作为贯穿新教材教学的线索，每一章安排一个史故事，引导学生将设计一个引导学生过论的话题，把学、听、思、用结合政治思想理论内化于心、外化于行，增强青年学生做中国人的志气、骨气和底气，为实现民族复兴而不懈奋斗。

三、注重实践教学，落实“七一”讲话精神进学生头脑

实践教学是提高思想政治理论课教学效果的重要途径。为深入学习和贯彻习近平总书记“七一”讲话精神，落实《关于举办湖南省第七届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛的通知》精神，激发大学生学习思想政治理论的积极

性，学院组织了湖南科技大学（含潇湘学院）2020、2021级大学生开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第七届思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛。初赛第一阶段，由任课教师挑选所在班级的优秀研究性学习成果报告，再经任课教师评选，由各教研部采取交叉评阅方法，最终在三千多份报告中334份既有创新性、又有知识性的研究性学习成果报告参加湖南省组织的复赛。评选出湖南科技大学一等奖90项、二等奖93项、三等奖93项；潇湘学院一等奖19项、二等奖20项、三等奖19项。通过组织研究性学习成果展示竞赛活动，激发了学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的积极性，增强了对习近平新时代中国特色社会主义思想的实质理解，掌握了习近平新时代中国特色社会主义思想的新观点新成果，提高了学生的思想政治理论素养。

（丁桂珍）

位、体”联动机制，提高人才培养质量。潇湘学院于12月上旬组织学院教务办老师及各学部辅导员，逐一走访了承担潇湘学院教学任务的14个教学系，并召开了“三位一体”联动工作座谈会。

在与商学系的联动座谈会上，大家充分肯定了2019年以来建立的三个QQ群、三个名册联动机制的作用。各个教学系的教学管理人员经常通过潇湘教务人员及辅导员的QQ群建立联系，并能够通过潇湘辅导员通讯名册和学生班级干部名册直接与辅导员或学生干部对接，及时发放各种教学通知，联动管理和教育学生。双方就如何深化“三位一体”联动机制的问题进行了充分的交流与研讨。

与人文系的联动座谈会上，双方就学生就业及日常教育管理进行了交流。会上，人文系表示，今后将充分利用教师的资源为学生就业提供更多帮助；就学生早签问题将加强与学生的沟通交流，确保学生正常的早读秩序。

与外国语系的联动座谈会上，主要围绕关于语言教学的问题展开，并就

英语老师问题及口语培养进行了重点讨论。此外针对老师提出的图书教学类问题

检查工作进 学检查的问题，余蓉晖副院长在会上提出，拟对潇湘学院的教学检

期开展教学检查活动，以减轻普 行的大一新生课业负担，减轻教师

及教师的工作压力，也能更高效、更集中的

促和检查，以缓解教学管理人员及

解决突出的问题。

中，考评专家们在查阅各系综合材料和听取教学建设与管理工作上，领导更重视、各级学生考研、参赛获奖的人越来越多、教学质量

在本期教学建设与管理考评中各系汇报时，都一致认为各系在教人员更努力、各项工作更规范，学量越来越好。

(王新姣)

卓越土木工程应用人才

示活力、以特色标志水平、以特色进一步社会影响，着力从如下四个方面培养创新

院与 985、211 类国家重点高校土木工程学学历史与办学特色，将学院人才培养目标追求卓越，培养高素质应用型土木工程人才培养目标定位与社会需求不相适应问题。

※创新人才培养模式培育

土木工程学院坚持以特色显提高人才培养质量，提升学院的型人才。

一、科学定位人才培养目标

通过对地方高校土木工程学的差异性分析，结合学院的办学定位为：面向基层，服务工程，才，解决了地方高校土木工程人才

二、创新制定人才培养方案

基于高素质应用型人才的培养目标定位，提出了“一专多能、综合性与专业性统一”、“专业基础课程与专业课程教学有机结合”、“主干课程交叉设置”、“强化实践”的课程体系，重点解决了经典力学在基础课程、专业基础课程中相互重叠、同时存在与专业课程教学脱节的问题，兼顾经济、管理、人文的课程设置，构建以培养能力为目标的“一体系、二平台、三结合”、“优化实践环节”的高素质应用型人才培养模式。“一体系”是指“专业基础课与专业课有机结合”、“力学概念贯彻教学全过程”、“经典理论课教学激发学生创新思维”的课程教学体系。“二平台”是指公共与专

业基础课平台、专业基础课平台、专业拓展课平台、创新创业教育相结合。

三、合理变革实践教学环节

“一体系、二平台、三结合”的高素质应用型人才培养模式，调整课程设置、整合实习类别、延长实习时间、

18周的综合实习模式，增设创新试验课程，

基础课和主干专业课学习后（第六学期结束），具备一定的专业素养，能胜任工程单位安排的技术工作，弥补工程单位技术人员不足，降低其人力

立意识。第二、方便学生择业。学生和企业通过实习期间的相互了解，为

企业招聘人才提供了便利。第三、企业招聘人才提供了实际考察期

教育。第七学期从11月开始集中进行课堂教学，主要课程为专
业、管理类、经营创业类等专业拓展课程，学生的实习经历有利

于上述课程的学习。第四、有利于实行扬长教育。新实习模式有利于教师

有能力的学生参与到科研项目中，达到扬长教育的目的。

的目的。

四、充分利用第二课堂

为增强学生的创新意识，锻炼学生实践能力，巩固第一课堂教学效果，学院充分利用第二课堂对学生培养。通过建立“三种机制”，积极鼓励学生参加各类学科竞赛和科研实践，强化学生的参与意识和竞争意识，激发学生的科技热情，培养学生的实践创新能力。（1）建立公平竞争的选拔机

制。学院采用“公平选拔、以赛带训”的办法，通过校赛、省赛和国赛集训等方式，建立一套公平、公正的选拔机制，整个竞赛过程公开透明，公

锻炼学生运用知识、创新知识

平竞争，强化学生的竞赛意识和危机意识，

的联动机制。学院教务办针对竞

解决实践问题的能力。（2）建立高效运作的

收集有意向的指导教师信息，并

赛特点。一方面鼓励教师参与指导竞赛，

向指导教师公布拟参赛学生名

向学生公布，另一方面动员学生积极参赛，

场平台，同时指派助教带课三

首级项目，为学生和教师搭建良好的

和参赛学生提供各种服务；（3）建立配套奖励的激

开展工作，为指导教师

工程学院教学评优及奖励实施办法》文件精神，学院

励机制。根据《土木工程

奖励和课时补助，有效调动了教师的积极性和创造

对获奖教师进行配套

在教学中的主导作用，提高了人才培养质量。

性，充分发挥了教师在

（为全文）

德为本

※聚焦树人，立德

学院课程思政教学竞赛

11月4日

据习近平总书记关于加强课程思政建设的有关指示，外语学院十分

遵照

书育人，立德为本，提出要“上有灵魂的课，培养有灵魂的学生”。

重视教

成功获批认定湖南省普通高校课程思政教学研究示范中心。

2021年

司（新增）；在实习单位的指导老师质量方面，企业委派了新的年轻的高学历的指导老师引导学生进行参观实习，讲解内容专业水平更高，学生见识更多更深更新。专业认识实习充分利用了当地企业资源，使学生有更多机会关注生物产业企业发展现状，拓宽学生的见识和思路，更加能潜心专

业学习，学院实践教学工作的新突破，是专业教学深化校企合作育人的

工作的新亮点。

实训基地新增 3 个

实习实训基地——邵东三中；

新增生物工程专业校外实训基地——安化县益益食品有限公司、湘潭县品管

管理检验检疫所。

二、产学研合作

新增生物科学实

品监督

（黄凤玲）

重赛教结合 聚力人才培养

※注

大学生工程训练综合能力竞赛以“夯实理论，重在实践，鼓励创新”

引导创业”为指导思想，重点培养大学生的工程实践能力、创新意识、合作精神与创业规划能力，激发大学生进行科学研究与探索的兴趣，通过竞赛活动加强学校与社会、教育与产业、学习与创新创业之间的联系。

机电工程学院历来重视该项赛事的组织和筹备，在教师的精心指导下，学生努力奋战下，学院团队在该项赛事中取得了突破性进展。在今年 4 月举行的省赛中摘下 13 枚奖牌，其中省级一等奖 5 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项。由于团体组织严谨，成绩优异，被省教育厅授予优秀

组织奖。

在取得省级优异成绩后，机电工程学院又率领竞赛团队参加由教育部

全国 32 个省、市、自治区、特区共 690 所高校、1.9 万个团队的 6.6 万名大学生参与角逐，学院竞赛团队在众多强队中脱颖而出，斩获国家级金奖 1 项，银奖 1 项，铜奖 1 项，取得了学院组织参加该项赛事以来的最佳成绩。

机电工程学院坚持以新工科建设为引领，聚焦人才培养，突出多学科交叉协同与创新，坚持以赛促教、以赛促学、赛教结合，提升学生的实践能力、创新能力和创业能力。

(余以道)

※为本科生参与教师科研、学科竞赛提供有力保障

化学化工学院高度重视理、工科本科生实验、实践技能培养。在切实保证实验、实践课程教学按教学大纲开出，取得优良教学效果的同时，克服师资、经费困难，推进本院各类实验资源向本科学生全面开放，吸引学生课后进入“第二课堂”，参与教师科研工作和各类学科竞赛培训，经过

多年努力，取得很好效果。

目前化学化工学院进行教学、科研的实验室类型大致分为四类：四大类：化学实验课程教学实验室，专业基础实验课程教学实验室，专业实验课程教学实验室，教师科研实验室等。学院领导组织院教务办、院实验教学中心和各教学系多部门研究、协调，将上述实验室全面向本科生开放。每年多层次向本科生提供科研实践、学科竞赛等课外活动指导，特别以新生中加强宣传引导，鼓励低年级学生进入实验室锻炼。

学生在创新创业项目、考研升学率等方面均取得优异成绩。据 2021 年统计（至 2021 年 11 月数据），学院 2019~2021 级学生共有 171 人次进入前三

类实验室参与教师科研、学科竞赛培训，2017~2018 级学生约有 200 人次进入教师科研实验室参与教师科研、毕业论文研究。2021 年学院本科生发表第一作者科研论文 14 篇、参与专利申请 9 项（已授权）、主持大学生创新创业项目 16 项（其中：国家级两项，省级 4 项，校级 8 项）、各类学科竞赛获奖（省级以上）40 项（其中特等奖 3 项，一等奖 17 项，二等奖 14 项）、2021 届毕业生考研升学率 28.57%（录取 132 人）。

（刘小平）

※计算机科学与工程学院“师德师风”建设活动有声有色

组织全院
效显著。

设工作视频会议精神，计算机科学与工程学院在 2021 年下学期
教师开展了一系列师德师风建设学习活动，既有声有色，又成效

一、陶冶情操，做党和人民满意的好教师

操，做党和
职工参加

11 月 9 日下午，学院于逸夫楼 201 会议室召开了以“陶冶情
人民满意的好教师”为主题的师德师风专题学习大会。学院全体教

和学校通知要求，组织全院教师学习习近平
上的讲话和《新时代高校教师职业行为十项
教授受邀作了以《浅谈新时代师德师风建设》
从自身的教职经历出发，由浅入深地发表了
新时代师德师风建设主要包括六大内容，即
全面加强教师队伍思想政治工作、大力提升
建设要求贯穿教师管理全过程、着力营造全
师德师风建设任务落到实处。他表示，教师要密

会上刘红阳书记传达上级和
总书记在北京大学师生座谈会上
准则》。学校教学督导陈新华教
为题为师德师风建设讲座。他从
其对于师德建设的理解。提出
加强师德师风建设的总体要求、
教师职业道德素养、将师德师风
社会尊师重教氛围以及推进师德

记自身肩负的神圣使命，不负党的重托，以德立身，以德立学，以德施教

以德育人。

二、履行立德树人职责，提高研究生培养质量

11月16日上午，学院于逸夫楼(201)会议室召开导师培训暨研究生

培养报告会，以进一步提升学院研究生导师队伍水平，增强师德师风建设，更好履行立德树人职责，提高研究生培养质量。会议邀请了湖南大学胡玉鹏教授，荣辉桂副教授以及廖鑫副教授做专题讲座。周栋副院长传达了上级有关研究生教育文件及政策精神，组织研究生导师和学生学习了解学校、学院研究生培养管理的各项规章制度。

三、将师德师风建设与学习贯彻党的十九届六中全会精神相结合

学院在开展师德师风建设专题学习的基础上，还进一步要求全院教职

工将师德师风建设与学习贯彻党的十九届六中全会精神相结合，通过一系列

不但使大家理解和把握了师德师风建设的指导思想、基本原则、重点任务等重要问题。而且通过学习，有很多老师都表示：高校教师的十项职业行为准则依法履行教师职责，坚守师德底线，践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量，潜心教书，爱护学生，为人师表，举止文明，作风正派，自重自爱，遵守学术良知，努力使自己成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，在着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的过程中作出自己应有的贡献。

(陈新华)

学院的实践课有较大进步

间，针对建艺学院少数年轻老师，缺乏实践课的教学方法，我们给院领导提出了一些改进建议。随后，院领导在会议上提出了方法和要求。通过近段时间的听课和交流，发现学院不少年轻

列学习活动，原则、总体目标一定要按照，自觉践育人，关心学术规范和识、有仁爱社会主义建设

※建艺学

前段时一问题，我出了改进方

老师的实践课有明显的改善和提高，比如年轻老师何觅然，在上建筑设
计课时，总是根据上次课学生设计的总体情况，总结优点，指出存在的

问题，特别是能将学生中做得好的一些模型作品，通过 PPT 展示给大

家，让学生互相学习，取长补短，然后提出应讨论的主要问题

的理论基础和实际例子，最后指导学生根据要
求做好基本设计模型。本次
课比较成功，通过理论和实际紧密相结合，
提高了学生的实际操作水平。
平和创新精神，取得了较好的效果。可见，积
极帮助年轻老师提高教学水
水平，发挥他们的主观能动性，对于提高教学

践内容和要求，讲授本课的
求做好基本设计模型。本次
提高了学生的实际操作水平。
极帮助年轻老师提高教学水
水平，具有重要意义。

(陶建军)

院改革创新毕业设计管理工作

业设计环节，并在毕业设计管理方面进行了一
实施过程可总结如下几点：

一、成立院级毕业设计领导小组，由院长担任组长，各系系主任担任成员。

学院作为总管理者，通过对毕业设计题目征集、毕业论文写作的检

制并管理毕 查、论文指导的监控与评价、毕业论文质量的评估，有效控

明确指导教 业设计写作这一实践教学环节；教学系作为具体的执行者，

并实施每一 师的职责、严格执行本科毕业设计条例，按照时间节点完成

量；指导教师作为毕业设计的直 部分，从根本上提高本科毕业论文的质量

指导和监控。 接负责人，对学生的毕业设计进行全程指

二、完善评估体系，全面考察学生的实 一、创立科学、客观的本科毕业论文

践能力

业设计成绩考核办法，其评估体系包括毕业 学院建立了全方位的毕业

设计过程评估和毕业论文最终质量评估。其中，毕业设计过程评估涵盖毕业设计开题报告、论文初稿（中期）、毕业设计过程监控情况以及毕业设计终稿。毕业论文最终质量评估由评阅人成绩、指导教师成绩和答辩成绩组成，每个成绩的评定都有具体的评分标准。整个毕业设计评估体系强调学生的实践能力培养和考察。

三、规范本科毕业设计全过程的材料

学院针对本科毕业设计环节制定了一系列的毕业设计管理方案，包括《本科毕业设计管理办法》、《本科毕业设计过程管理办法》、《本科毕业设计评分方案》和《本科毕业设计材料规范》等，规范本科毕业设计

设计过程监控

包括毕业论文、毕业设计开题报告、毕业设计进度表、毕业

（谷新建）

质量

※物电学院多措并举提高教学

量、强化特色、打造品牌”，以教
能力培养，突出人才培养中心地位，

本年度，物电学院围绕“保证质
学内容和课程体系改革为重点，强化能

他们的主要措施是：

度。学院持之以恒地抓老师间的相互学习交

1、坚持听课、评课制

青年教师通过听课，向有经验的老师学习授课技巧和授课方法。

流，引导

教学系为单位，积极组织教师公开课，开展听课、评课活动。通

同时以教

诊断、专题研讨等多种形式，对公开课进行认真的分析和评价，

过问题诊

意见和建议，并按要求填写详细的听课记录。使学习先进教学理念、

提出意见

※资安学院提升学生科学素质有成效

资安学院将技能大赛纳入专业培养方案，全面实施“第二课堂”学分制，各个专业纷纷搭建平台，鼓励学生积极参加各类学科竞赛，促进实践创新能力与专业素养教育的融合。2021年，该院学生在各学科竞赛上再创佳绩，获国家级奖励22项，省级奖励10项，市级奖励2项。

学院将“产、学、研”有机融合，鼓励教授、博士给本科生作学术报告，指导学生参加科研、撰写论文，成绩突出。2021年，本科学生有实用新型专利4项，发表学术论文60篇，其中，在SCI, EI, IEEE等刊物上发表论文4篇。

(熊仁钦)

试命题分

体育学院为严格规范教学管理工作，创新体育学院课程考
布表。表格设计有如下几点创新：

题量、题

1、表格对考试命题内容要求全面，显示出各章节命题、
型、分值的分布。

以上题型。

2、表格内容显示出这套试卷是否按照学校要求，有6种以

程教学上

3、要求老师命题全面 每章节都必须有考试知识点。按

纲的难点、重点来出题。

题内容，让管理层一看就一目了然。

4、表格内显示的课程考试命题

求老师必须系统地讲授教材内容，要

5、表格显示的考试内容，要求

课程各章节的知识点。

求学生全面地掌握

(马光明)

二、教学与探讨

※数学学院召开高等数学教学专题研讨会

高等数学是大学理工科的一门公共基础课程，目前我校高等数学课程

高等数学任课教师参加了会议。

此次会议邀请了国防科技大学李建程建设的报告，介绍了国防科大高等数学了新形势下高等数学教学的特点，同时的交流，通过“神舟十二号载人飞船发“‘程序’如何让弹道转弯”等等具体

元素的挖掘和

在研讨环节中，数学学院院长黄荣教授作了主要发言，指出教学不只

在课程思政、课程建设、信息化教学、教学研究等方面做出成绩，为们的专业建设、学校人才培养做出贡献。

通过这一活动使任课教师认识到，要进行教学创新，转变教学观念，教学中要注意衔接好高中数学和大学数学，融入数学建模与数学实验，数学软件的学习和使用穿插在教学中，结合慕课微课等网络信息帮助学慧学习，不断提高教

生对数学知识点的理解，引导学生开展自主学习和智慧学水平和教学质量。

（蔡永裕）

三、教学管理与建议

※应该重视实验教学

实验是理论教学的基础，是掌握科学知识、科学方法，培养学生动手能力和形成科学素质的重要途径。它可以单独作为一门课，也可以随理论教学课一起进行。实验是对理论知识的验证，通过实验可获取一些专业指标、数据或曲线等，是各个专业不可或缺的教学工作。然而，本

学期听了几节实验教学课，结果并不如人意。一些老师对实验课不重视，有的课程没课，有的实验课没课，有的实验课准备不足；有的实验内容缩水；有的设备老化，有的还是几十年前的设备，无法使用；有的新设备台套数不够，学生只能看老师演示，不能动手操作；有的搞学科建设，学校花了几十万甚至上百万的高精尖的设备，应当利用起来，为本科教学服务，让他们参观，介绍设备功能、实验成果，可

手能力。理论教学。的科学。学期听

一些老师对实验课不重视，有的课程没课，有的实验课没课，有的实验课准备不足；有的实验内容缩水；有的设备老化，有的还是几十年前的设备，无法使用；有的新设备台套数不够，学生只能看老师演示，不能动手操作；有的搞学科建设，学校花了几十万甚至上百万的高精尖的设备，应当利用起来，为本科教学服务，让他们参观，介绍设备功能、实验成果，可

有的搞学科建设，学校花了几十万甚至上百万的高精尖的设备，应当利用起来，为本科教学服务，让他们参观，介绍设备功能、实验成果，可

4、有的实验室清洁卫生差，设备堆积杂乱，积满了不用了的计算机等设备也堆积到实验室。

建议学校要重视这一现象，对照实验教学大纲进行抽查，查实验的开出率，设备的完好率，以及实施情况。

建议学校要重视这一现象，对照实验教学大纲进行抽查，查实验的开出率，设备的完好率，以及实施情况。

建议学校要重视这一现象，对照实验教学大纲进行抽查，查实验的开出率，设备的完好率，以及实施情况。

建议学校要重视这一现象，对照实验教学大纲进行抽查，查实验的开出率，设备的完好率，以及实施情况。

建议学校要重视这一现象，对照实验教学大纲进行抽查，查实验的开出率，设备的完好率，以及实施情况。

※要求适当解决教学条件的建议

学院的教学条件有

在艺术学院听课的过程中，有不少教师反映，艺术学有待提高，主要问题如下：

- 1、绘画专业教室，力求尽量固定不变，不宜流动。
- 2、每间画室现已有电脑、投影仪，但无投影幕布。
- 3、版画教室希望能购置底图格，要求人均一格。
- 4、版画教室要求配备工作台、墨台（两块钢化玻璃就可以解决）。

以上问题，事很小，所需经费也不多，望有关职能部门去人与艺术学院实地了解调研，以期解决。

（李剑铭）

※教室卫生应该谁管

11月3日，我到一教208教室听课《WebGIS原理与方法A》，一进教室眼前一片愕然。这哪里是大学的教室，简直就是垃圾场。其中一间教室地面上、桌板上下丢满了纸屑、还有矿泉水瓶、饮料瓶，塑料盒等。好在看到19级地信的几个同学正忙着打扫卫生，他们说“实在看不下去了”。其他的教室恐怕也有类似的情况。教室卫生究竟谁管？应该有个管理办法才对。

（熊仁钦）