



湖南科技大学



湖南科技大学  
Hunan University of Science and Technology

# 教 学 参 考

第 52 期

2021 年 11 月 2 日

## 本 期 导 读

◆·土木工程学院着力实现立德树人的五途径·····	1		
◆·这份课后交流对搞好教学工作有益·····	2		
◆·机电工程学院基层教学组织典型案例·····	4		
◆·信息学院虚拟仿真实验教学建设·····	5		
◆·师范认证接地气，非遗文化进课堂·····	6		
◆·润物细无声·····	7		
◆·一堂润物细无声的《国际法》“课程思政”好课！·····	10		
◆·为体育学院点赞·····	13		
◆·关于做好青年教师·····	14		
◆·关于规范本科学生·····	17		

湖南科技大学教学督导组

编辑：王新姣

sina.com tel: 58290987(南) 58291787(北)

E-mail: [kdddyx@hust.edu.cn](mailto:kdddyx@hust.edu.cn)

# 目 录

## 一、教学动态

◆·土木工程学院着力实现立德树人的五途径 ·····	1
◆·这份课后交流对搞好教学工作有益 ·····	2
◆·信息学院虚拟仿真实验教学建设 ·····	5
◆·师范认证接地气，非遗文化进课堂 ·····	6
◆·润物细无声 ·····	7
◆·化学化工学院多措并举促青年教师发展 ·····	8
◆·科学素养与实验技能两轮驱动，着力提高师范生	
◆·一党润物细无声的《国际法》“课程思政”好课	
◆·材料成型及控制工程专业	
◆·我校数学建模协会入选全国	
◆·为体育学院点赞	
◆·师范认证现场考察工作圆满结束 ·····	11
◆·全国高校“百强学生社团” ·····	12
◆·	19

## 二、分析与探讨

◆·关注课堂教学中的几个现象 ·····	15
◆·关于规范本科学生毕业答辩程序的建议	
◆·给师生一个好的课堂教学环境 ·····	17
◆·	17



## 一、教学工作动态

坚持立德树人，是教育的根本任务。立德树人，是教师的本职职责。

本学期，土木工程学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻执行学校第三次党代会精神，立足学院本科教育发展的实际，以素质

教育为重  
立德树人

教育、深化教风、学风建设为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，坚持立德树人，着力从如下五个方面落实立德树人根本任务。

### 一、强化师资培养，夯实教学责任与意识

本学期，学院继续落实青年教师导师制，加强对新进青年教师培养，通过师徒结对、传帮带等形式，帮助青年教师站稳讲台，强化师资培养；全面修订教学管理制度文件，进一步加强教学质量监控力度，加强构建教风、学风评价联动机制，促进校院两级教学督导互动沟通；多方提升教学评先与获奖引领，科研与教学互辅促建等措施来夯实教师教学责任与意识。

### 二、重视课程思政，确保所有课程均思政教学

对标《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的要求，做到全院门门课程有思政，要求教师以学习、理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想

六、道德修养、法治意识、

四个自信”、做德智体美

课程思政教育，在教师中全

育，结合土木工程发展史、工

参加课程思政教学比赛，鼓励

果奖，让学生感受学科前沿，

社会主义思想为课程主线，在政治认同、家国情怀

文化素养等方面提出明确要求。引导学生坚定“

劳全面发展的社会主义建设者和接班人；加

员推广优秀课程思政案例，融入职业道德教

程案例、工匠精神等，鼓励教师

教师将科研融入教学，将最新研究成果引入

同时着力加强实践环节的育人作用。

### 三、推行并完善本科生导师制度，创新应用型人才培养

本学期学院进一步完善本科生导师制的相关规定和制度，明确指导教师职责，要求指导老师对学生第二课堂进行深度辅导，引导学生积极申报各类学生科研项目、参与各类全国范围内有影响力的学科竞赛和指导老师的科研（教研）项目，倡导高水平教师更多地参与本科生指导工作，发挥教师在学生培养中的主导作用和学生的主体作用，帮助学生全面发展，全面提升学生培养质量。

### 四、对标对表专业认证理念，稳步推进 OBE 教学系统管理

本学期，为全面响应认证理念及认证标准要求，实现机制建立、机制

综合平台系统，土木

学院推行 OBE 达成度

达成度系统计算，达

料存档。

院购买北京智慧元形信息技术有限公司的 OBE 教学

工程专业初步实现 OBE 教学系统管理。下一步，在全

计算系统，教师进行达成度系统学习，所有课程实现

达成度成绩分析报告列入日常教学档案材

主动型”学生创新与动手能力新思路

五、构建科学竞赛机制，着眼于“主

行文以武，武以文止。武以文止，文以武行。文武相济，文武相济。

竞赛系列化、规范化、常态化。为了提高学生的创新意识和实践动手能力，要求全院教师更加积极参与指导学生参加各类创新项目和学科竞赛，鼓励本科生参与科研项目，发表高水平论文，试行探索进一步借助学科竞赛培育应用型人才的新路子，将教学、科研、企业等各方资源转化为人才培养资源，从而进一步深化人才培养综合改革，落实好立德树人根本任务。

（禹金云）

### ※这份课后交流对搞好教学工作有益

计算机科学与工程学院禹金云老师在昆明理工大学城市学院，今年上学期我随机去听了该院冯建湘老师的《C 语言程序设计》课！觉得他的

课与学院其他好多老师比上得更好，后来在与该学院曹步清副院长交流时，打听到冯副教授是计管机学院院部新学极号。本学期开学后，我特意在冯

《软件工程 A》课堂，那是教师

有事先相约的前提下再次走进了冯教授的《

《软件工程 A》课堂，冯副教授是

冯教授。冯副教授，女，1963年10月

班和 19 级物联网 1-2 班。在这堂课里，我不但享受了优

19 级信息安全 1-3

我的印象中可能是科大最好的教室之一)，更是享受了冯

越的教学条件(在我

觉盛宴，不但教学 PPT 课件做得好，其师德师风、教学

副教授带给我的视

方法、语言表达、课程思政与教学管理等更精彩，还有学生的互动交流和

课堂上表现出来的学习积极性，都值得点赞！课后，我将意向冯副教授提

出了几个感兴趣的教学问题，以下是他给予我的书面答复：

问 1：教师应该如何对待教学工作？

答：教学工作是一项润物细无声的工作，教师要有默默奉献的精神，对教学工作要有充足的精力投入，这是我作为一名教师应该具备的职业良知，是新时代对教师的基本要求，是学校发展的基础，更是学生成长的根本保证。

问 2：如何通过自身的课堂教学促进学生的全面发展？

答：为社会培养高素质人才是高等教育的一个基本目标，我在教学过程中，我尤其关注各个专业发展的特点与软件工程的关系，从知识结构、能力结构、个人修养、职业心态等各方面影响塑造学生，促进学生的全面发展。

问 3：应如何紧扣课程特点组织教学内容？

答：软件工程课程视野宏观，内容丰富，是一门对技术

课程基本知识的基础上，特别注重拓展学生

课程特点和应用实际，在传授

竞争能力；

的学术视野，提高学生的综合

堂上手机的？

问 4：您是如何管理好课

法回避的现实冲击。我在课堂上一方面利用手机加强学生的考勤等管理，强化纪律约束，另一方面，切实提高 PPT 课件的制作水平，注重教风教态，提高讲课水平，变单调为丰富，变枯燥为有趣，提高学生的学习兴趣，增强课堂吸引力。这样一来，学生在课堂上玩手机、看手机的自然就少了。

(陈新华)

## ※机电工程学院基层教学组织典型案例

机械设计制造及其自动化系于 2020 年获批为湖南省普通高等学校本科教学优秀基层教学组织，2021 年 9 月作为湖南省基层教学组织典型案例被推荐

教研室。依托专业为国家综合改革试点”项目。经授权、博士后科研流动站；大批杰出人才。

至国家教育部。前身为 1981 年创办的机电本科专业教育首批一流专业建设点、国家特色专业和国家“专业综过 40 年发展形成了机械工程学科，拥有博士学位授予培养出全国杰出专业技术人才、教育部长江学者等一

建设为抓手，全面落实部与教学系部学习活动，

**一、党建引领队伍建设，教师水平持续提升**  
坚持党建引领教师队伍建设，以党支部“五化”支部书记“双带头人”制度，每月 2 次定期举行党支

激发教师潜心学问、教书育人、甘于奉献的主动性和积极性。专业教师现有 52 人，其中教授 13 人，具有博士学位 48 人。涌现出全国“最美教师”万步

拔尖人才计划 6 人，获批了

湖南省“芙蓉学者”、“百人计划”特聘教授等高层省级教学团队和高校科技创新团队。

人才培养模式，打造“育

**二、产教学研协同发展，加快专业内涵建设**  
稳步推进产教融合，创新“校区+园区”校企联合

利讲堂”品牌，邀请企业工程师授课累积 38 次，惠及全校师生近万人次。依托 6 个国家、省部级科研平台，将“海牛号”等最新研究成果融入课堂教学和工程实践，与江南工业集团等 18 家企业共建实习和创新创业基地，近年承担教育部“新工科”项目 1 项、“产学研合作协同育人项目”4 项、省级教研

项目 1 项、企业冠名课程 1 项、企业教师教学团队 1 项和省级精品课程 3 门，参加教学研讨会近 200 人次，以学生为中心，贯彻 OBE 教育理念，专业课程达成度保持 100%，专业建设取得长足发展。

### 三、始终坚持以本为本，创新人才培养

坚持本科教学质量标准，积极开展“以‘四个回归’为引领，促进机制专业建设”等专题活动，结合思政教育与专业学科教育，探索“三全育人”新路径，通过组织学科竞赛、参与教师科研项目、组建科研兴趣小组等方式，培养学生的家国情怀、工程视野和创新意识，近十年学生荣获国家级奖励 12 项，省级 150 余项，主持国家级大学生创新创业训练计划项目 4 项，省级 20 项，申请国家专利 100 余项，发表学术论文 50 余篇，涌现出中国青少年科技创新奖、全国大学生竞赛优秀团队成员、全国大学生创业英雄百强等先进典型，本科

生就业率一直保持在 95% 以上，位列省属高校前

(余以道)

### ※信息学院虚拟仿真实验教学建设

的培养需求，紧密结合自动  
全工程等国家一流专业建设  
息工程等省级一流专业建设  
息技术虚拟仿真实验教学申

为适应新形势下行业和地方经济对人才自  
化、机械设计制造及其自动化、采矿工程、安  
点和电气工程及其自动化、通信工程、电子信  
点，我校信息学院 2015 年获批省级电子与信息

心，2016 年获批国家级信息与电气技术虚拟仿真实验教学中心，2019 获  
批省级虚拟仿真实验教学项目（矿用隔爆型磁力起动机控制方法及故障分



析虚拟仿真实验)、2020 获批省级虚拟仿真实验教学一流课程(基于物联网云平台的井下安全监测虚拟仿真实验),2019 年承办了全国虚拟仿真实验教学项目建设与申报专题研讨会。

该中心依据不同层次、不同学科专业学生的实验要求,整合全校相关

实验教学资源和产学研资源,构建了新能源与控制技术类、信息技术类、矿山电气自动化类、科研成果转化类和电工电子公共基础类五个虚拟仿真实验平台。目前开设了 150 余项虚拟仿真实验项目,满足不同专业学生对虚拟仿真实验教学内容的需要,实现虚拟仿真实验教学的开放共享。通过大力开展虚拟仿真实验,提高了教学能力,拓展了实践领域,降低了实验成本和风险,实现了环境友好和服务“三高四新”战略的绿色实验教学。

(谷新建)

### ※师范认证接地气, 非遗文化进课堂

如何结合美术学专业师范教育的特点,保护好、传承好、利用好非物质文化遗产,并由此广泛开展社会实践和研学活动,是齐白石艺术学院近几年教学改革的重点之一。特别是通过《湖南非物质文化遗产教育考察》课程与美术教育实习的深度融合,把非遗文化带进中学美术课堂,进一步明确美术学专业人才培养的目标,大大增强了师范专业认证的信心。今年不仅邀请非遗传承人走进大学课堂来做讲座和示范,而且邀请中学美术一线教师为大学生介绍非遗校本教材开发的经验。9月9日学院邀请湖南省非物质文化遗产“湘潭纸影”传承人早升平老先生和其孙子早渊为同学们

弦的影子戏表演和精彩的讲座,让同学们对“皮影戏”

带来了一场扣人心弦

然后在10月7日学院又邀请了湘潭县江声中学美术教

有了兴趣和认知。

且比赛一等奖获得者邓丽老师做了校本课程开发与建设的

研组长、省级讲课

毫无保留地为同学们详细介绍了自己的开发和建设“湘

专题讲座。邓老师

“潭纸影”这门特色课程的初衷、过程和成绩。讲座结束后仍有许多同学围在邓丽老师身旁争相请教相关问题。赵湘学副院长用“用心”“用情”“用功”三个词来形容非遗文化的传承和非遗校本课程的开发与建设，勉励同志们保护好、传承好、利用好非物质文化遗产。

(王新姣)

## ※润物细无声

### ——听鲁茜山水园林诗派诗美艺术课有感

9月30日第三节，在九教308，听了鲁茜老师的一节诗国高文化课，教学赏析孟浩然的《望洞庭湖赠张丞相》，老师将古典赏析与思政元素有机结合，教书且育人，润物细无声：

在讲解作家、作品相关的时代背景、创作情景、干谒诗等内

第一步，播放名家朗诵该诗的音频。通过听，体会诗的声规、韵律、跌宕、起落、变化，体会诗的声规、韵感、去感、去悟、去熏、去陶。

第二步，重点突出，难点突破。由表及里，有解有剖，有疑有释，有疑有释，有疑有释，有疑有释。如老师引而不发，会那湖水暴涨，泛滥浩渺的水势，观俯瞰，仿佛湖水包孕着天宇，撼岳阳城，一蒸、一憾，力重千钧，获得了飞扬的动势。

第三步，后四句，紧扣诗人

亦希望圣明的皇上重臣们能让我孟浩然英雄有用武之地。孟浩然们崇尚风骨，关心现实，追求理想。鲁老师从这引申延展，今天的我们，莘莘学子，当向前人学习看齐，更应超越前人，爱我们的祖国江山如画，自由自在地投身到当今新时代洪流之中，为中华民族的复兴大梦，添砖加瓦。

(鲁铁根)

### ※化学化工学院多措并举促青年教师发展

为进一步加强师资队伍建设，化学化工学院建立并不断完善青年教师培养机制。首先，学院修订了《化学化工学院新进教师管理制度》、《化学化工学院青年教师培养方案及实施计划》等制度；其次，持续加强师德师风教育，通过认真学习理论知识，开展师德师风建设研讨会，并以教工党支部组织生活会、教师示范课、教学研究活动等为依托，多渠道、多层次地开展多层次师德师风教育，切实提高青年教师工作的责任心、使命感。

教师进行“传、帮、带”  
收的二分之一以上的教案  
等教研活动；第四，安排  
学教研活动；第五，每学  
工作情况，对重点问题和  
师参与“企业访问学者项  
能力；第七，认真组织、

生、甘于奉献的精神；第三，安排资深教师对青年  
结对指导，要求新进教师在上课前准备好上课时类  
和课件，开展双边听课、教学示范课、说课评课等  
青年教师进入课程教学团队，参与课程建设和教学  
期召开青年教师座谈会，了解他们的思想状态和工  
普遍性问题予以指导、帮助；第六，鼓励青年教师  
目”，提高青年教师业务素质、管理水平和服务能  
指导青年教师参加课堂教学竞赛。

学院现有42岁以下青年  
13人。青年教师主持  
和校级课程13门次；  
4人、二等奖1人、三

学院多措并举促进了青年教师的快速发展。1  
教师38人，均是博士学位，其中教授1人、副教授  
省级一流课程2门，校级一流课程2门，参与省级  
在课堂教学竞赛中，获省级三等奖4人，校一等奖

等奖 3 人；在教学评优中，获优秀青年教师 2 人、优秀课件 2 人、优秀教案 1 人、教学优良榜 9 人、校友奖教学基金 1 人；主持教研项目省级 8 项、校级 5 项，发表教研论文 20 篇；指导学生创新创业实践项目国家级 5 项、省级 0 项、校级 10 项；指导学生获省级以上学科竞赛奖励 45 项。

平)

(刘小)

## 师范能力

不仅要具备扎实的物理学专业基础知识和实验技能，还要有较高的教师职业技能。物理与光电学院高度重视物理专业师范生师范能力的培养，狠抓学生科学素养提升和实

浓厚的兴趣，开展科普知识竞演讲赛等多种方式提升学生对自然科学的兴趣，为将来从事中学物理教学，培养学生的科学兴趣打下良好的基础。二是通过见习、微格教学化训练，培养学生的师范技能。本年度物电学院开设了“相对论量子信息论”“激光诱导击穿光谱技术研究及应用”等科普

学生的师范技能逐步提高。

动手能力提升是物理专业师范生教育的重要内容。一是通过实验课程通过自制教具竞赛增强学生的动手能力。具象化、创意的教具不仅帮助学生破解知识难点、掌握知识重

## ※科学素养与实验技能两轮驱动，着力提高师范生的

物理专业师范生教育主要培养的是中学物理教师。他们不实的专业基础知识，而且还要有较高的教师职业技能。物理与光电学院高度重视物理专业师范生师范能力的培养，狠抓学生科学素养实验技能训练，收到了实效。

### 一、抓学生科学素养提升。

作为未来的中学物理教师，首先要让他们对自然科学产生兴趣并具备较高的科学素养和科学探索精神。一是开展科普讲座、竞赛等多种方式提升学生对自然科学的兴趣，为将来从事中学物理培养学生的科学兴趣打下良好的基础。二是通过见习、微格教学化训练，培养学生的师范技能。本年度物电学院开设了“相对论量子信息论”“激光诱导击穿光谱技术研究及应用”等科普

学生的视野。通过系统、规范的训练

### 二、抓学生实验技能训练。

物理学是实验科学。实验技能和实验技能是物理专业师范生教育的重要内容。一是通过实验课程通过自制教具竞赛增强学生的动手能力。具象化、创意的教具不仅帮助学生破解知识难点、掌握知识重

本学期在物电学院刚刚结束的自制教具比赛中，学生参与的热情很高，

其中“看得见的声音”和“寻光”设计巧妙，实验效果明显，获得了一等奖。在基于师范专业认证的物理学科育人论坛暨全国第十二届“格致杯”物理师范生教学技能交流展示活动中，物电学院参赛的两位学生分别取得一等奖和三等奖的好成绩。

通过这些活动的开展和系统训练，极大地激发了师范专业学生专业素养的热情，锻炼了师范生动手动脑以及实践创新能力。

(黄 锋)

### ※一堂润物细无声的《国际法》“课程思政”好课！

2021年9月17日星期五第2节课的立功楼406教室，法管学院黄素梅老师正在给20级法学1、2班的学生讲授《国际法》第二章“国际法的基本原则”。在教学当中，黄素梅老师坚守教育工作者为党育人、为国育才的初心使命，坚持专业课程与思想政治理论教育课程同向同行、协同育人。“课程思政”教学理念，设计《国际法》“课程思政”教学方案，实践《国际法》“课程思政”教学改革，挖掘《国际法》专业课程中所蕴含的“思政元素”和“思政资源”，融入到专业课程教学当中，对学生进行润物细无声的家国情怀、爱国主义、人类命运共同体、祖国统一、国家主权平等原则等思政教育。在《国际法》第二章第二节“国际法基本原则的历史发展”中，融入爱国主义、人类命运共同体的思政教育；再如讲《联合国宪章》第1条第2项时，融入“祖国统一”的思政元素；又如讲《联合国宪章》(1945-10-24)第2条提出的原则时，融入爱国主义教育；再如讲《关于各国依联合国宪章建立友好关系以合作之国际法原则宣言》时，融入爱国主义、人类命运共同体的思政教育；还有，在1954年中印两国《关于西藏地方和印度之间的通商和交通协定》中提出“和平共处五项原则”时，融入“为国际法做贡献”的思政资源；在

年万隆会议通过的《关于促进和平和合作的宣言》十项原则是和平共处五项原则的引申和发展时，对学生进行“国家主权平等原则”教育，等等。

黄素梅老师在《国际法》课程教学中，不仅重视给学生传授专业基本理论知识，而且更加注重对学生进行思想政治教育，注重培养和提高学生的思想政治素质，实现课程教学目标。这是一堂润物细无声的《国际法》“课程思政”好课！

(丁桂珍)

### ※材料成型及控制工程专业认证现场考察工作圆满结束

材料科学与工程学院的材料成型及控制工程专业是该学院的三个专业之一，多年来该专业的负责人及教师始终把教学及专业建设放在重要的地位。在学院领导的支持下，该专业在学生培养、师资队伍建设、课程体系的完善及对毕业生目标要求的达成度方面都做了大量的工作，取得了明显的成绩。该专业分别于 2019 年和 2020 年获批湖南省和国家级一流本科专业建设点。2021 年 9 月底，该专业又迎来了中国工程教育专业认证专家组对该专业的工程教育专业认证的现场考查工作。

专家们在相关负责人的陪同下，现场考查了基础实验室和专业实验

室。专家组对该专业的建设工作留下了深刻的印象，专

家就进一步加强实验室建设也提出了意见和建议。

在学生培养目标、毕业要求、

专家组组长梅强对湖南理工学院材料成型及控制工程专业

等方面给予了充分的肯定，并学院及该专业全体教师明确表态。专家组提出的问题和建议，深入浅出，全面提高人才培养质量。

业工程教育认证现场考查的情况，就该专业持续改进、课程体系、师资队伍、支持条件等方面就进一步加强专业建设提出了意见和建议。梅强表示，要继续努力工作，提高专业水平，针对此次考查中存在的问题，深入反思，制定整改方案，进一步提升专业建设

(彭斌)

## ※我校数学建模协会入选全国高校“百强学生社团”

近期，全国学联秘书处、中国青年报主办的“寻找全国高校百强学生社团”的活动落幕了。经公告征集、风采展示、材料评审、结果公示

多个社

等环节的层层选拔，我校数学建模协会在 600 多所高校、2300 多个社团中脱颖而出，荣获 2020 年全国高校“百强学生社团”称号。

刘东海

我校数学建模协会成立于 2001 年，在数学与计算科学学院

交叉学科

等一批中青年博士教授指导下，社团长期从事数学建模与各种交叉

奖。2018

的研究，经指导老师和各届社团成员的共同努力曾荣获多项大奖。

奖——小

年，数学建模科技创新团队荣获中国青少年科技创新最高荣誉奖。

暨“一

平科技创新团队；2020 年，在第五届“丝路杯”全国数模大赛

在沂十

带一路”高校数模联盟锦标赛中获得全国总决赛最佳组织单位。

在全国大学生数学建模竞赛活动中累计斩获百余项国家级和省级大奖。

年的

数学建模协会在综合科技创新活动中贯彻“两基三合一广辐射”的理

念。

“两基”就是促进学生数学基础与专业基础的交叉融合，“三合一

指培

培养三人及以上的团队合作意识，“广辐射”就是吸引更多专业的大

学生

参与进来。在“大众创业、万众创新”的时代背景下，数学建模协

会把

创新创业教育融入到专业人才培养体系。社团成员通过一系列教学

建模

讲座和课外科技活动发散大学生的学科思维，聚焦涉及高等数学、

线性

代数、概率论等相关知识，从不同的角度加深了对专业的理解，拓

展了

了知识储备，培养了创新精神和意识，提高了专业素养与创新创业能

力。

力。

(蔡永洛)

## ※为体育学院点赞

2021年湖南科技大学秋季田径运动会将于11月4日在学校第一田径场举行，为筹备本次运动会开幕式节目表演，体育学院领导班子高度重视，多次召集学院中层干部会议商讨方案。为体现科大特色、展现当代科大学子风貌，学院决定筹备四个项目：体现科大学子对中国传统文化继承和发扬的项目——舞龙舞狮；体现科大学子青春、阳光、积极向上学习态度的项目并检验大学体育教学效果——啦啦操、体育舞蹈；体现科大学子不忘初心、牢记使命、强身健体、报效祖国信念的项目——军体拳。

本次开幕式表演项目负责教师，利用休息时间进行编排和指导训练

工作。表演节目由来自体育学院学生组成的龙狮队、体育学院和艺术学院120名学生组成的体育舞蹈队、军训团110名学生组成的军体拳方队、来自全校各个院系530名女生组成的啦啦操队。老师与同学们充分利用周末及课余时间刻苦训练，只为在本次运动会开幕式上给学校领导和广大师生呈现一场精彩的表演。

另据悉，在本次田径运动会开幕式上，学院领导与省体育局协商，邀请1名湘籍奥运冠军来献词，为贯彻实施《全民健身计划》和《学校体育工作条例》，促进学校全民健身运动的发展和 student 身体素质水平的提高，丰富广大师生的体育文化生活，营造浓厚的校园体育文化氛围。

让我们为体育学院付出辛勤劳动的老师们点赞，为刻苦训练的同学点赞，你们辛苦了！

（马光明）



## 二、分析与探讨

### ※关于做好青年教师课堂教学工作的几点见解

“青年教师培养”作为一个重要的观察指标被纳入学院教学检查与评估内容，旨在从教学管理制度层面考察各学院落实情况。作为本科教学督导员，我更关注青年教师在课堂教学中的表现。综合近几年来的听课情况，

总结青年教师在课堂教学方面存在的主要问题是：（1）教材没有吃透，上课照本宣科；（2）教学方法单一，不善于采用启发式、互动式教学方法；（3）讲课平淡，缺乏朝气和激情，提不起学生的兴趣；（4）学生课堂违纪，教师视而不见，不重视课堂教学组织与管理工作；（5）教学设计意识淡薄，课程思政有待加强，板书布局不合理，字迹凌乱等等。

可见，进一步加大对青年教师的培养力度，特别是如何加强和改善青年教师课堂教学工作，笔者提出以下几点建议：

#### 1. 改进青年教师的岗前业务培训工作

据了解，我校近三年入职教学科研岗的新教师就有 168 人。目前岗位培训主要以必备的教育科学知识、教学技能、教师职业道德以及学校规章制度主要的理论课程进度为十

实践两大块，理论部分可以集中讲授，实践教学演练，而且时间可以延长至一个学期，工作做得更加扎实、有效。

#### 2. 完善青年教师培养导师负责制度的

从“教学礼拜”活动周的教学检查来看，各学院都有青年教师培养导师负责制度及其培养计划，但在减免新入职教师教学工作量、年终给导师一定的教学工作量等涉及青年教师培养力度的上，离学校的要求还有一定的差距。应当说，“由二级学院聘请有副教授职称以上的教师担任青年教师培养的导师，导师负责青年教师教育计划

学观念、教学态度、教学方法等方面对青年教师具体指导、全面负责。”

《高等学校教师队伍建设若干规定》(试行)规定:“高等学校应建立青年教师培养制度,包括指定导师、

核定导师职责履行情况,年度给导师计一定教学工作量;健全青年教师教学

考核制度;实行青年教师听课、答疑、改作业、试讲、讲授课题课或

在导师指导下独立

前两阶段培养模式。

此外,还有

学时以内。

观摩和讲课竞赛。

讲授教学方法,安排青年教师每学期听一

核青年教师的内容之一。

育和学校教学管理制度的学习与教育。比

,交流育人心得,提高青年教师的教育

。我们应当站在事业发展的高度,统一

师的培养工作落到实处。

(李斌生)

忠敬。

占百分之八十左右,教书育人,专业知

。此,课堂教学在人才培养上有着十分重要

中,我们发现一些问题需要引起重视和

谁每天都要去的地方,在那里传道授

《第2章 课堂教学中存在的问题及对策》(李斌生) 16

3. 实行青年教师先“听课、答疑、改作业、试讲、

讲授习题课或习题课,然后再独立主讲一门或多门课”的

此外,还有在教而学一次独立上课,课程门数和学时不能

控制在2门以下,周学时应控制在

4. 不定期举办青年教师教学观

5. 不定期请名师给青年教师开

定学时的名师上课,并将此作为考

6. 加强对青年教师的师德教育

如,召开青年教师与老教师座谈会

教学水平。

总之,青年教师是学校的未来

认识,多部门通力合作,把青年教

※《课堂教学中存在的问题及对策》(李斌生)

课堂教学的学分在培养计划中

识的传授主要在课堂上完成的。因

要的地位。然而在课堂听课的过程

改讲。

1. 教室的清洁与卫生。教室是我

有垃圾袋、快餐盒、饮料杯，纸巾等等。教室外有垃圾桶，为什么不走几步路去丢掉？还有占教通知不仅写在黑板上，还贴到教室门板上，走廊的墙上，确实影响环境清洁。

2. 板书的作用。在我们到课堂听课的过程中，发觉许多老师只注重幻灯片的展演，而不注重板书的演绎、强调和提示作用。老师在课堂讲课，是通过听觉和视觉传递知识，PPT 直观、信息量大是其优点，但粉笔板书也是不可缺少的补充，是多了一种教学的手段，往往起到画龙点睛的作用。

有的老师将教案内容直接复制到 PPT 上，大片的文字上课就照着念，不利于备课、讲课；还有的投影仪屏幕显示不清，也不做调整。这是责任心问题。多媒体课件在文字上，应当是提纲挈领，内容简洁，图文并茂，突出重点难点才对。

3. 多媒体教学的问题。多媒体教学是我校课堂教学的主要手段，它可以将课程内容用语音、文字、表格、图片、动画、视频等做成课件，在课堂授课时展现给学生。但是，我们一些老师在利用多媒体教学时，也常出现这样一些问题。一些老师将教案内容直接复制到 PPT 上，大片的文字上课就照着念，不利于备课、讲课；还有的投影仪屏幕显示不清，也不做调整。这是责任心问题。多媒体课件在文字上，应当是提纲挈领，内容简洁，图文并茂，突出重点难点才对。

4. 教师的主导作用。多媒体的使用给教学提供了方便，但课件并不等

于教育。授课老师应精心准备与课件相配合的教育。讲课的经验方式是将

板书与多媒体显示相结合，引导学生主动学习。但有的老师上课时，黑板上不写一个字，讲课不提一个问题，与学生没有互动，这个课是上不好的。

还有的老师，上课不抓课堂纪律，有的旷课三分之二，到课的学生有的玩

没尽到教书育人的责任。

5. 课程思政的必要性。立德树人是大学教育的

根本目的。“全面推进课程思政建设，就是要寓价值观引导于知识传授和

生塑造正确的世界观、人生观、价值观”。我们的一些老师课程思政的意识不强，在教学中没有融入思政元素，特别是上专业课。这是需要改进的。

(熊仁钦)

### 三、教学管理与建议

#### ※关于规范本科学生毕业答辩程序的建议

毕业设计(论文)是本科教育最后一个教学环节,是对学生四年来学习效果的综合检验,而毕业答辩又是重要的一环。通过近年检查答辩的机会,了解到我们在毕业答辩这个环节重视程度不够。在时间上,有的几分钟就答辩完,有的二、三十分钟。在内容上,有的就介绍一个提纲;有的就直接介绍结果,省略了过程;有的介绍不知道哪些工作是他做的;有的在介绍过程中被老师提问打乱等等。总之,内容不明确,程序不规范,学习效果不明显。因此,建议分文、理、工科,分论文类和设计类,分别作出本科学生毕业答辩规范,在内容上、时间上和程序上作出相应的科学的规定,以使毕业答辩能起到锻炼学生能力,检查教学效果的作用。

(熊仁钦)

#### ※给师生、家长提出来教学建议

课堂是教学的第一线,好的教学环境,对于提高师生的教学积极性具有重要意义,通过听课,我们发现:(1)某些教室存在安全隐患,比如教室后门坏了或者锁死,只有一张门能打开,如果发生意外情况,很不利于人员疏散。(2)某些教室一侧窗子很小或者没有窗子,如果学生多,在夏

天非常闷热。(3) 本学期出现过学生人数远多于教室座位的情况，后来的学生只能站着上课（如五教 306，1-6 周，座位 80，学生 93，但此时五教的部分梯形教室却空着），严重影响了学生的学习。因此建议学校有关部门认真检查一下各教室，维修破损的门窗和桌椅以及电扇等，保证设备完善，营造一个好的学习环境。另外，各级教务部门在安排课表时，对于人数较多的合班课，尽可能安排大一点的教室。特别是 3 个班以上的大班课，一定要认真审核，不要出现应小上大的低级错误。

---

（陶建军）