

湖南科技大学教务处

二〇二三年十月

● 湖南科技大学 2023 年 10 月教学状态与学风状况监控报表

一级指标	二级指标	本月状态 (%)	较上月 (%)	较去年同期 (%)	备注
授课准备	讲稿+PPT	83.7	-5.8	-4.9	课堂上无讲稿和无 PPT 的课堂 0 门
	PPT	0.7	-1.2	-3.3	

15.6	7.0	0.0	0.0	-0.0
41.8	-16.2	-0.0	-0.0	-0.0

教学效果	中	3.6	-0.7	1.7	以上的学院有土木工程学院、化学化工学院、外国语学院。
	差	0.0	-0.6	0.0	
教学条件	没有影响课堂教学	83.0	-5.9	-5.5	本次听课数据中有 0 门次课受到了教学条件的影响。
	基本没有影响课堂教学	17.0	5.9	7.0	
	影响课堂教学	0.0	0.0	-1.4	
课堂纪律	好	90.2	-1.3	-4.7	课堂纪律“好”比例达 100%的学院有信息与电气工程学院、计算机科学与工程学院、化学化工学院、数学与计算科学学院、教育学院、商学院、体育学院。
	一般	9.8	1.3	4.7	
	差	0.0	0.0	0.0	
到课率	大四	88.7	1.8	-1.3	
	大三	97.3	2.5	2.0	
	大二	95.0	-0.2	0.5	
	大一	98.6	—	0.2	

● 2023 年 10 月报表数据分析和简要说明

一、数据来源

2023 年 10 月报表来源于新报立源为七日教学教务平台教学综合

服务平台上登录的 141 门课程

二、授课准备

与 2023 年 9 月份相比，授课准备为“优”的课堂比重上升了 1.7%，“良”的课堂比重上升了 17.6%，“中”的课堂比重下降了 1.7%，“差”的课堂比重下降了 0.6%；2023 年 10 月份与 2023 年 9 月份相比，授课准备为“优”的课堂比重上升了 1.7%，

三、教学效果

与 2023 年 9 月份相比，教学效果为“优”的课堂比重下降了 1.2%， “良”的课堂比重下降了 6.2%， “中”的课堂比重下降了 1.7%， “差”的课堂比重下降了 0.6%；2023 年 10 月份与 2023 年 9 月份相比，教学效果的课堂比重下降了 0.3%， “良”的课堂比重下降了 1.4%， “中”的课堂比重上升了 1.7%， “差”的课堂比重没有变化（占比均为 0）（如图 1 所示）。

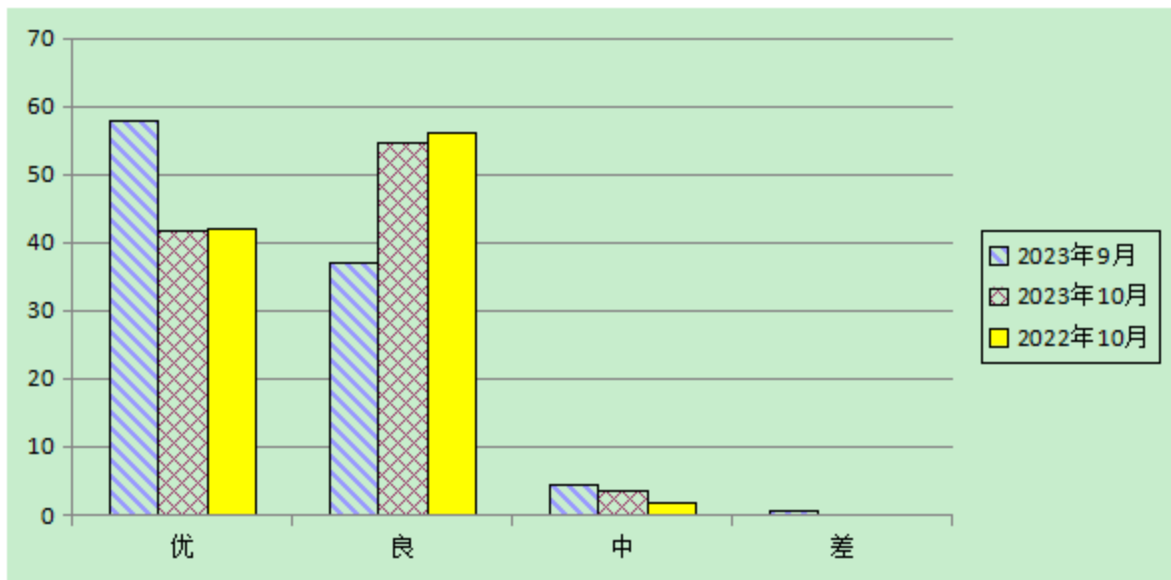


图 1. 2023 年 10 月份与上月、与去年同期课堂教学效果对比

表 1. 2023 年 10 月教学效果为“中”的课堂

课程	上课班级	应到学生人数	实到学生人数	到课率	课堂纪律	教学条件	教学效果
大学体育(1)	23 土木[1-9]班 23 给排水[1-3]班 23 工程力学 1 班	48	45	93.8%	好	一般	中
大学体育(1)	23 电子科学 1 班 23 物理[3-5]班	74	70	94.6%	好	一般	中
大学体育(1)	23 土木 9 班 23 给排水[2-3]班	74	72	97.3%	一般	一般	中
现代教育学	22 文学[1-4]班	128	126	98.4%	好	好	中
电气安全工程	21 安全[3-4]班	58	56	96.6%	一般	一般	中

本月听课数据显示教学效果为“差”的课堂无；教学效果为“中”的课堂 5 门次，其中 3 门次课堂纪律为“好”、2 门次课堂纪律为“一般”，0 门次课堂纪律为“差”（详见表 1）。

从学院来看，教学效果为“优”的课堂比例达50%及以上的学院有土木工程学院、化学化工学院、外国语学院。各教学院课堂教学效果情况如表2所示。

表2. 2023年10月份各学院课堂教学效果情况汇总

教师所在学院名称	总听课节次	优		良		中		差	
		节次	%	节次	%	节次	%	节次	%
土木工程学院	6	3	50.0%	3	50.0%	0	0.0%	0	0.0%
机电工程学院	4	2	*	2	*	0	0.0%	0	0.0%
信息与电气工程学院	8	3	37.5%	5	62.5%	0	0.0%	0	0.0%
计算机科学与工程学院	15	7	46.7%	8	53.3%	0	0.0%	0	0.0%
化学化工学院	11	7	63.6%	4	36.4%	0	0.0%	0	0.0%
数学与计算科学学院	14	6	42.9%	8	57.1%	0	0.0%	0	0.0%
物理与电子科学学院	22	3	13.6%	19	86.4%	0	0.0%	0	0.0%
生命科学与健康学院	4	0	*	4	*	0	0.0%	0	0.0%
建筑与艺术设计学院	2	1	*	1	*	0	0.0%	0	0.0%
外国语学院	5	3	60.0%	2	40.0%	0	0.0%	0	0.0%
马克思主义学院	4	4	*	0	*	0	0.0%	0	0.0%
教育学院	8	3	37.5%	4	50.0%	1	12.5%	0	0.0%
商学院	2	1	*	1	*	0	0.0%	0	0.0%
体育学院	18	6	33.3%	9	50.0%	3	16.7%	0	0.0%
法学与公共管理学院	2	2	*	0	*	0	0.0%	0	0.0%
材料科学与工程学院	2	2	*	0	*	0	0.0%	0	0.0%
地球科学与空间信息工程学院	7	3	42.9%	4	57.1%	0	0.0%	0	0.0%
总体情况	141	59	41.8%	77	54.6%	5	3.5%	0	0.0%

备注：听课样本较少的学院其“好”、“一般”、“差”占比在表2中用“*”表示，不做统计。

四、教学条件

影响课堂教学)

为“一般”(对

本月听课数据显示，教学条件为“好”(没有影响的课堂为117门次，占总听课数的83.0%;教学条件

课堂教学有影响但不明显)的课堂为 24 门次,占总听课数的 17.0%;
 教学条件为“差”(对课堂教学存在明显影响)的课堂有 0 门次。

与 2023 年 9 月教学条件对课堂教学影响状态平均值相比较,

教学条件没有影响课堂教学的下降了 5.0%, 教学条件基本没有影响

上升了 5.9%, 教学条件影响课堂教学的比重没有变 响课堂教学的

0%; 与 2022 年 10 月的相比较, 教学条件没有影响 化, 占比为 0.

课堂的 课堂教

上升了 7.0%, 教学条件影响课堂教学的比重下降了 1.4% (如 比重

图 2 所示)。

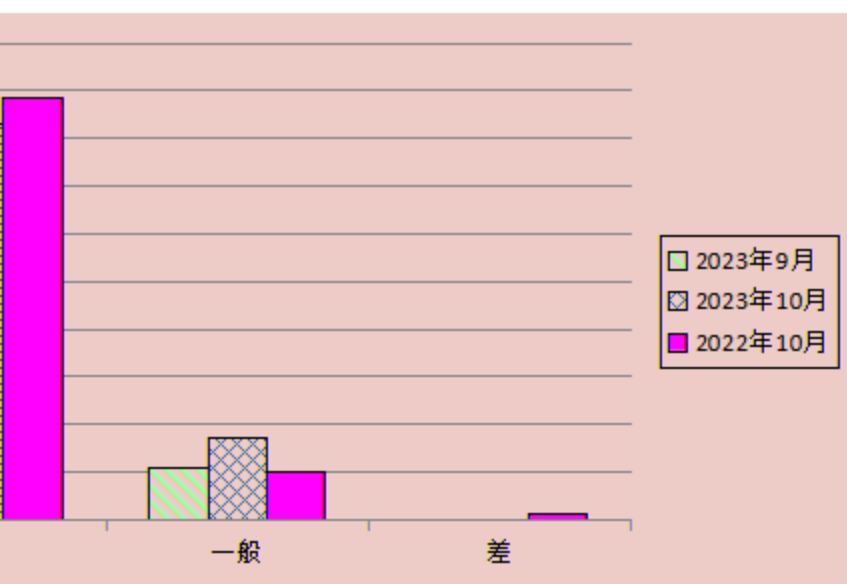


图 1 9 月份与上月、与去年同期教学条件对课堂教学影响情况对比

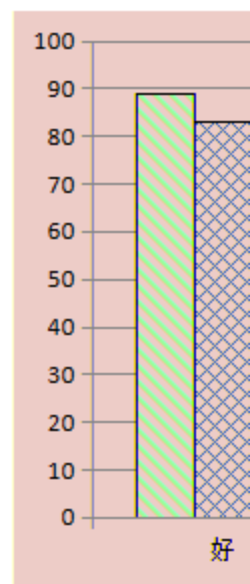


图 2 2023 年 10 月与去年同期教学条件对课堂教学影响情况对比

五、到课率

与 2023 年 9 月份相比: 大四年级上升了 1.8%;
 大三年级上升了 0.5%; 大二年级下降了 0.2%。与去年同期相比:

与 2023 年 9 月份相比: 大四年级上升了 1.8%;
 大三年级上升了 2.0%; 大二年级下降了 0.2%。与去年同期相比:

大四年级下降了 1.3%；大三年级上升了 2.0%；大二年级上升了 0.5%；大一年级上升了 0.2%（如图 3 所示）。

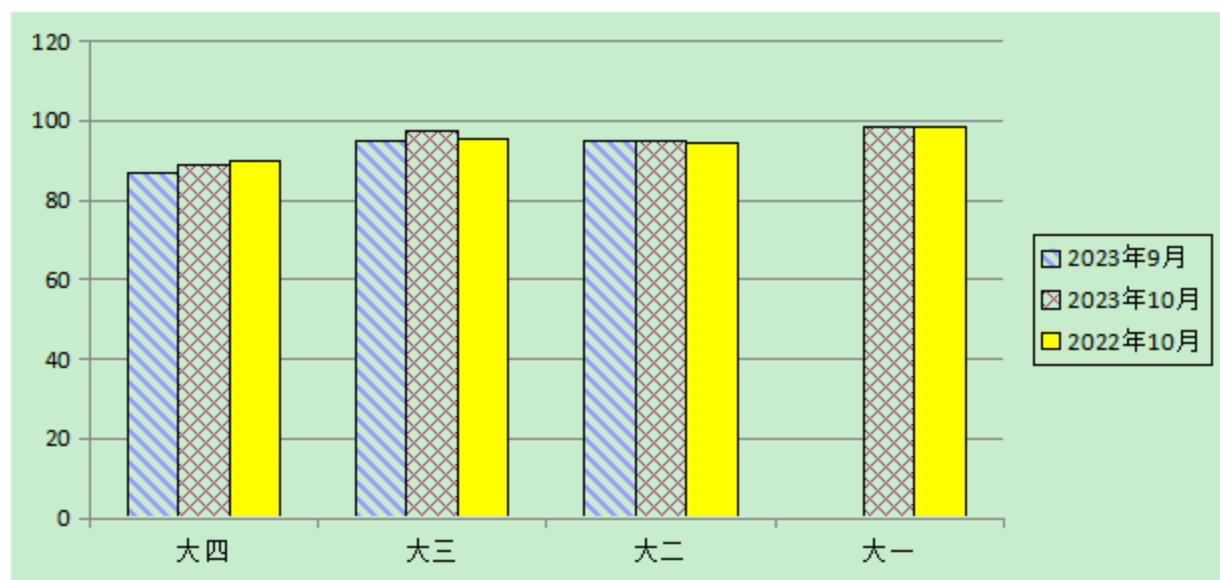


图 3. 2023 年 10 月与上月、与去年同期各年级到课率对比

六、课堂纪律

本月督导团听课数据显示，课堂纪律“好”的课堂 129 门次，占总听课次数的 90.2%；课堂纪律“一般”的课堂 14 门次，占总听课次数的 9.8%；课堂纪律“差”的课堂 0 门次。

与 2023 年 9 月的课堂纪律状态相比，2023 年 10 月课堂纪律“好”的比重下降了 1.3%，课堂纪律“一般”的比重上升了 1.3%，课堂纪律“差”的比重没有变化，占比均为 0.0%；与去年同期相比较，课堂纪律“好”的比重下降了 4.7%，课堂纪律“一般”的比重上升了 4.7%，课堂纪律“差”的比重没有变化，占比均为 0.0%（如图 4 所示）。

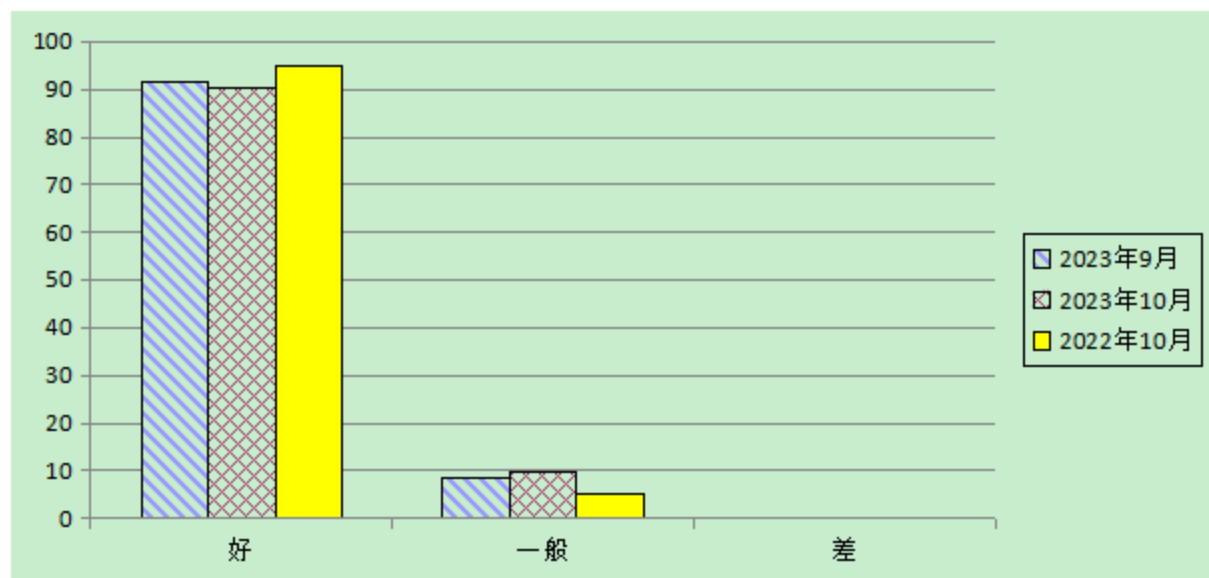


图 4. 2023 年 10 月与上月、与去年同期学生课堂纪律状态对比

表 3. 2023 年 10 月各教学院学生课堂纪律情况汇总

学生所在学院名称	总听课次数	好		一般		差	
		节次	%	节次	%	节次	%
资源环境与安全工程学院	7	6	85.7%	1	14.3%	0	0.0%
土木工程学院	12	8	66.7%	4	33.3%	0	0.0%
机电工程学院	4	4	*	0	*	0	*
信息与电气工程学院	7	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
计算机科学与工程学院	10	10	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
化学化工学院	14	14	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
数学与计算科学学院	7	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
物理与电子科学学院	17	15	88.2%	2	11.8%	0	0.0%
生命科学与健康学院	5	3	60.0%	2	40.0%	0	0.0%
建筑与艺术设计学院	2	2	*	0	*	0	*
人文学院	2	2	*	0	*	0	*
外国语学院	1	1	*	0	*	0	*
教育学院	6	6	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
商学院	5	5	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
体育学院	7	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
法学与公共管理学院	1	1	*	0	*	0	*
材料科学与工程学院	4	4	*	0	*	0	*
地球科学与空间信息工程学院	11	7	63.6%	4	36.4%	0	0.0%
潇湘学院	21	20	95.2%	1	4.8%	0	0.0%
总体情况	143	129	90.2%	14	9.8%	0	0.0%

备注：1. 听课样本较少的学院其“好”、“一般”、“差”占比在表 3 中用“*”表示，不做统计；
2. 《高等数学 B(1)》等 2 门课程为两个学院的学生合班课堂，在表 3 中分别进行了统计。

从学院来看，本月课堂纪律“好”的比例达 100%的学院有信息与电气工程学院、计算机科学与工程学院、化学化工学院、数学与计算科学学院、教育学院、商学院、体育学院；本月课堂纪律为“差”的课堂有 0 门次。各教学院学生课堂纪律具体情况见表 3。

二〇二三年十一月十八日